

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «38.02.01 без специализации» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 14 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (максимальный уровень)

- **Трудоустройство:** 64% планируют продолжить обучение в Мининском университете, 29% — работать по специальности. Средняя оценка возможностей трудоустройства — **9,4 из 10** (57% поставили максимальный балл).
- **Качество образования:** средняя оценка — **9,9 из 10** (рис. 1). **86% респондентов поставили максимальный балл. 100% не видят слабых сторон** в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.86**.

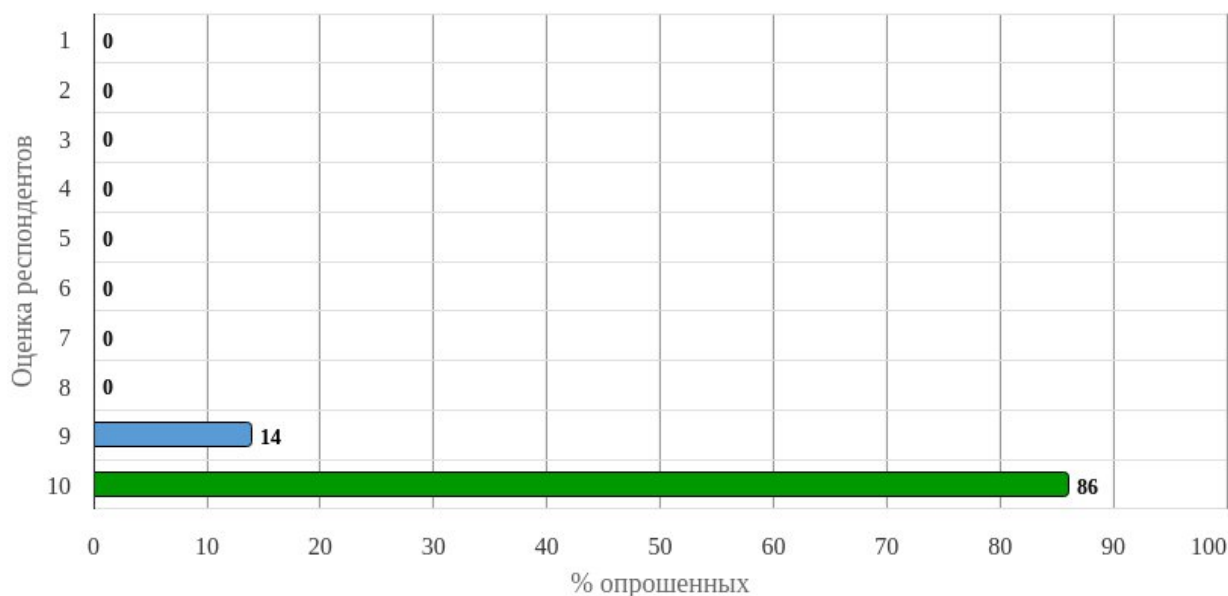


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы коллектив, квалификация преподавателей, практические занятия и получение знаний.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (максимальный уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик — **9,7 из 10** (71% поставили 10), практико-ориентированность обучения (рис. 2) — **9,9 из 10** (86% поставили 10).
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием — **9,9 из 10** (86% поставили 10), техническое оснащение — **9,8 из 10** (79% поставили 10), комфорт аудиторий — **9,8 из 10** (79% поставили 10).

- Актуальность учебных материалов — **9,8 из 10** (79% поставили 10), доступность ИТ — **9,7 из 10** (71% поставили 10), доступность литературы — **9,7 из 10** (71% поставили 10).
- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **9,9 из 10** (93% поставили 10). Питание оценено на **9,5 из 10** (64% поставили 10).
- **Вывод:** все показатели практико-ориентированности и материально-технической базы находятся на максимальном уровне.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.86**.

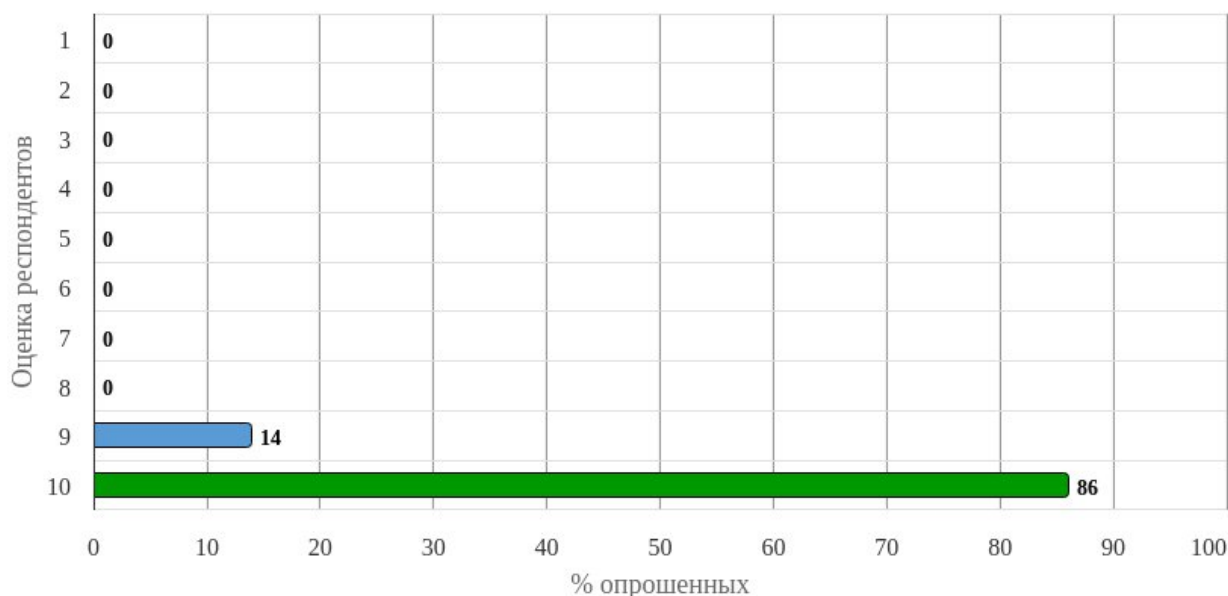


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (очень высокая уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от **9,0 до 9,6 из 10**.
- Наивысшие оценки получили: профессиональная компетентность — **9,6** (79% поставили 10), информационная — **9,5** (71% поставили 10), организационно-управленческая — **9,4** (64% поставили 10).
- Коммуникативная и научно-исследовательская компетентности оценены в **9,3 и 9,4** соответственно.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** у 93% респондентов трудностей не возникало.
- **Основные причины трудностей:** недостаточная школьная подготовка (7%).

- **Запрос на поддержку:** наиболее востребована самореализация в творчестве (50%) и формирование индивидуальной траектории (29%). 29% не нуждаются в поддержке.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (очень высокий уровень)

- **Молодежная политика:** мероприятия повлияли на культурное развитие (50%), социальную активность (50%), здоровый образ жизни (43%) и духовно-нравственную культуру (43%). Никто не отметил отсутствие влияния. Организация мероприятий оценена в **9,9 из 10** (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.86**.

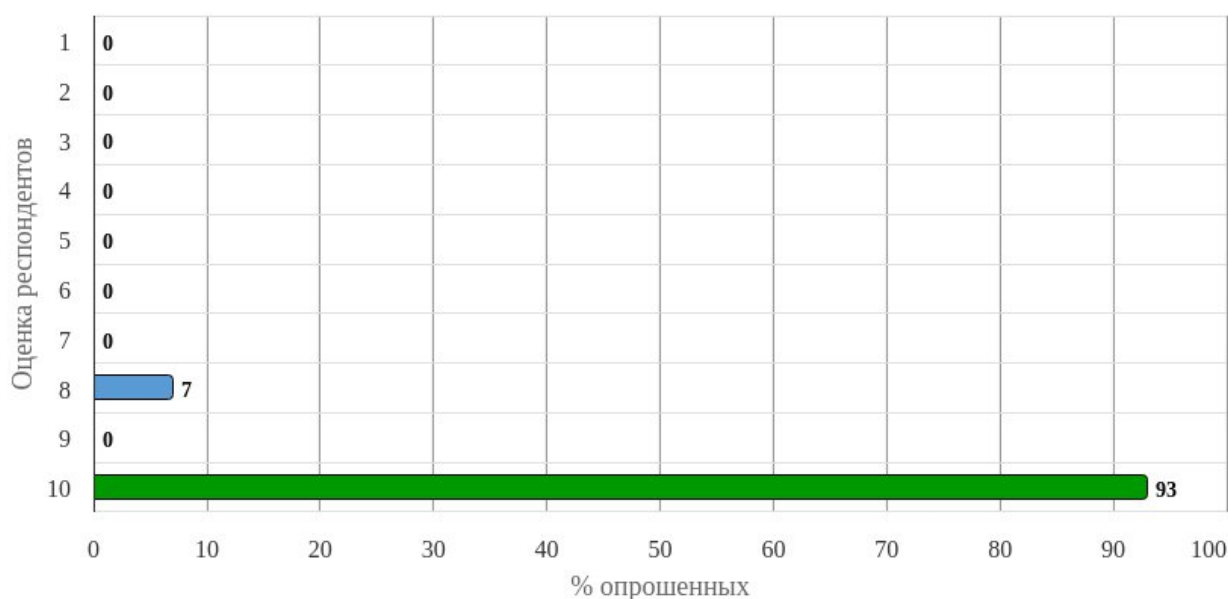


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 64% участвовали как зрители, 14% активно, 7% организаторы. При этом 71% отмечают объединяющую роль, 43% — управленческие навыки.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Повышение квалификации** (57%).
 2. **Свободное посещение мастер-классов** (36%).
 3. **Обучение в магистратуре/аспирантуре** (29%).
 4. **Посещение библиотеки** (29%).



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

2. Основные выводы

1. **Максимальный уровень удовлетворенности образовательным процессом:** выпускники оценивают качество образования (9,9) и практическую подготовку (все показатели выше 9,7) на максимальном уровне. 64% планируют продолжать обучение в вузе.
2. **Сильнейшие стороны университета:** качество образования (9,9), практико-ориентированность (9,9), обеспеченность лабораториями (9,9), чистота (9,9), организация мероприятий (9,9), профессиональная компетентность студентов (9,6), питание (9,5) и все остальные показатели выше 9,3.
3. **Критические точки:** творческая самореализация (50%) является основным запросом на поддержку.
4. **Максимальная эффективность молодежной политики:** все студенты отметили положительное влияние мероприятий.
5. **Высокий интерес к профессиональному развитию:** выпускники заинтересованы в повышении квалификации и продолжении образования.

3. Рекомендации

1. **Усилить творческую самореализацию:** предоставлять больше возможностей для творческого развития студентов (запрос 50%).

2. **Развивать индивидуальные образовательные траектории:** организовать тьюторское сопровождение (запрос 29%).
3. **Усилить карьерное консультирование:** помочь студентам с трудоустройством (запрос 21%).
4. **Улучшить расписание:** обратить внимание на пожелания об отмене второй смены и занятий по субботам.
5. **Поддерживать достигнутый максимальный уровень:** сохранять высокие стандарты практико-ориентированности и качества образования.
6. **Развивать программы дополнительного образования:** активно предлагать выпускникам повышение квалификации и продолжение обучения.